

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доп. Шевченко О.А.  
 « 30 » 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Специальность**

060105 «Медико-профилактическое дело»  
 специалитет

**Квалификация выпускника**

очная

**Форма обучения**

**Факультет**

медико-профилактический  
 история и психология

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
2	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С1.Б5 Правоведение  
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	14.01.20	№ 6		

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.

« 24 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Специальность**

060105 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

специалитет

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

история и психология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
2	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины правоведение являются формирование у студентов основ правовых компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств студентов как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.

1.1.2. Задачи дисциплины: приобретение студентами правовых знаний, в том числе в области гражданского, семейного, трудового и медицинского права, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых целевых установок в отношении содержания профессионального поведения; формирование представлений об отстаивании своих прав в любых отраслях права; раскрытие основных составляющих правовой деятельности при осуществлении врачом лечебно-профилактического процесса;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» (квалификация (степень) «Специалист».

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 1. «История Отечества»

Знать: важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;

Уметь: ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах общественной жизни; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;

Владеть: навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).

### 2. Иностранный язык, латинский язык.

Знать: необходимый для понимания основных психологических концепций лексический минимум в части общеупотребимых в международном научном сообществе понятий, терминов и категорий.

Уметь: понимать научные тексты на иностранном языке и переводить их.

Владеть: необходимым минимумом терминов для чтения и понимания профессиональных текстов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п ]	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК Т	Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Учение о здоровом образе жизни	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	Оценками состояния общественного здоровья	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, типовые расчеты
2.	ОК-5	Способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативнотехнические документы	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы	Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное, типовые расчеты

3	ОК-7	- способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческ ие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессионал ьной компетенции	Основные теории, концепции и современные подходы к решению задач управления, организации коллектива.	Использовать в профессиональ ной деятельности методы управления коллективом	Методами сплочения коллектива, разрешения конфликтных ситуаций	Практичес кое занятие, собеседова ние по ситуацион ным задачам
4	ОК-8	Способность и готов-	Критерии	Провести	Методами	Инди-

	ность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе, сохранять врачебную тайну;	принятых в обществе моральных и правовых норм врачебной этики	оценку и анализ результатов работы врача, врачаординатора медицинского подразделения	формирования моральных и правовых норм поведения в контексте соблюдения правил врачебной этики и соблюдения нормативноправовых актов в работе.	ВИДУ— альные задания, собеседование по ситуационным задачам
--	--	---	--	--	--

#### 1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	семест
		2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	16	16
Семинары (С	32	32
Самостоятельная работа всего	24	24
В том числе:		
Составление юридических документов		
иные виды самостоятельной работы		
Подготовка к лекционному занятию		
Подготовка к семинарскому занятию		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	
Общая трудоемкость часов зач. Ед.	72	72
	2	2

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. 72 часа.

#### 2.1. Учебно-тематический план занятий



Наименование раздела и тем учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды деятельности, самостоятельную работу студентов в часах					учебной включая работу	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	Л	ПЗ	СРС	всего		
2	3	4	5	6	7	8	9	
Раздел 1. Основы конституционного права	2	4		8	4	16	Устный опрос, ситуационные задачи, ведение дискуссии	
Раздел 2. Основы административного права		2		6	4	11	Устный опрос, ситуационные задачи, ведение дискуссии	
Раздел 3. Основы семейного права	2	2		4	4	10	Устный опрос, ситуационные задачи, ведение дискуссии, -тест	
Раздел 4. Основы гражданского права	2	3		8	4	15	Устный опрос, ситуационные задачи, ведение дискуссии, тест	
Раздел 5. Основы уголовного права	2	3		8	4	15	Устный опрос, ситуационные задачи, ведение дискуссии	
Раздел 6. Основы трудового права	2	2		4	4	10	Устный опрос, ситуационные задачи, ведение дискуссии	
Зачет	2							
<b>ИТОГО:</b>		16		32	24	48		

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Колво часов	семес тр	Результат обучения, формируемые компетенции

1.	Основы конституционного права	<p>1. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы.</p> <p>2. Основы конституционного строя.</p> <p>3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство.</p> <p>4. Принципы правового положения человека и гражданина.</p> <p>5. Основные права, свободы и обязанности.</p> <p>6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод.</p>	4	2	<p>ок-5</p> <p>ок -7</p> <p>ок -8</p>
2.	Основы административного права	<p>1. Административно-правовые отношения.</p> <p>2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</p>	2	2	<p>ок-1 ок-5</p> <p>ок -7</p> <p>ок -8</p>

	ва	<p>3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция</p> <p>4. Государственный санитарноэпидемиологический надзор.</p> <p>5. Реализация административноправовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>6. Административные правонарушения и наказания.</p> <p>7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>			
--	----	--	--	--	--

3.	Основы семейного права	<p>1. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>2. Прекращение брака. Недействительность брака.</p> <p>3. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Тайна усыновления ребенка.</p> <p>5. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.</p>	2	2	ОК-1 ок-5 ок -7 ок -8
4.	Основы гражданского права	<p>1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>2. Право собственности.</p> <p>3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>5. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>7. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.</p>	3	2	ОК-1 ок-5 ок -7 ок -8
5.	Основы	1. Понятие п е с ления. Состав п е-	3	2	ок-1

	уголовного права	<p>ступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Объект преступления. Объективная сторона преступления. 3. Субъект преступления.</p> <p>4. Субъективная сторона преступления.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>6. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>7. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>			<p>ок-5</p> <p>ок -7</p> <p>ок -8</p>
6.	Основы трудового права	<p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	2	2	<p>ок-1</p> <p>ок-5</p> <p>ок -7</p> <p>ок -8</p>
Итого:			16		

2. 3.Лабораторные практикумы - учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия - учебным планом не предусмотрены.

2.5. Клинические практические занятия - учебным планом не предусмотрены.

#### 2.6. Семинары

п/п	Раздел дисциплины	Содержание семинаров	Кол-во часов	Семест Р	Результат обучения, формируемые компетенции

1.	Основы конституционного права	<p>1. Конституция Российской Федерации Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы.</p> <p>2. Основы конституционного строя.</p> <p>3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство.</p> <p>4. Принципы правового положения человека и гражданина.</p> <p>5. Основные права, свободы и обязанности.</p>	4	4	ок-1 ок-5 ок-7 ок-8
----	-------------------------------	--	---	---	------------------------------

		<p>6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод.</p>			
2.	Основы административного права	<p>1. Административно-правовые отношения.</p> <p>2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</p> <p>3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция</p> <p>4. Государственный санитарноэпидемиологический надзор.</p> <p>5. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>6. Административные правонарушения и наказания.</p> <p>7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	2	6	ок-1 ок-5 ок-7 ок-8

3.	Основы семейного права	<p>1. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 2. Прекращение брака. Недействительность брака.</p> <p>3. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>4. Установление происхождения детей. Права несо-вершеннолетних детей. Тайна усыновления ребенка.</p> <p>5. Права и обязанности родителей. Алиментные обяза-тельства родителей и детей.</p>	2	4	<p>ок-1 ок-5 ок -7 ок -8</p>
4.	Основы гражданского права	<p>1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>2. Право собственности.</p> <p>3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>5. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работни-ков.</p> <p>7. Наследственное п аво. Удостовете</p>	2	4	<p>ок-1 ок-5 ок -7 ок -8</p>
		завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.			

5.	Основы уголовного права	1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Объект преступления. Объективная сторона преступления. 3. Субъект преступления. 4. Субъективная сторона преступления. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 6. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 7. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	4	4	ок-5 ОК - 7 ок -8
б.	Основы трудового права	1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2	4	ок-1 ок-5 ок -7 ок -8
Итого:				32	

### 2.7. Самостоятельная работа студентов

N2 11/п	Раздел дисциплины	Вид самостоятельной СРС	Часы	Формы контроля
1.	Основы конституционного права	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить жалоб в Конституционный Суд РФ.	4	Устный опрос Проверка жалоб
2.	Основы административного права	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст заявления на	4	Устный опрос Проверка лицензии

		предоставление лицензии.		
3.	Основы семейного права	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст брачного договора.	4	Устный опрос  Проверка договора
4.	Основы гражданского права	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст договора возмездного оказания услуг.	4	Устный опрос  Проверка Договора
5.	Основы уголовного права	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); составить ходатайство о назначении судебно-медицинской экспертизы.	4	Устный опрос  Проверка ходатайства
6.	Основы трудового права	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст трудового договора.	4	Устный опрос  Проверка Договора
Итого:			24час	.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

3.1. Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий:

- лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- лекции с использованием электронных презентаций; - дискуссия;
- работа в малых группах;
- составление юридического документа;
- творческие задания;
- решение задач;



- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями медицинских учреждений, государственных и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 2094 аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятия	Методы интерактивного обучения	Колво час.
1	Основы конституционного права	Лекция Семинар	Технологии проблемного обучения Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции-визуализации Интерактивные технологии Семинар-дискуссия Информационнокоммуникационные образовательные технологии Семинарское занятие в форме презентации	8
2	Основы административного права	Лекция Семинар	Технологии проблемного обучения Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции-визуализации Интерактивные технологии Семинар-дискуссия Информационнокоммуникационные образовательные технологии Семинарское занятие в форме презентации	4

3	Основы семейного права	Лекция Семинар	Технологии проблемного обучения Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции-визуализации Интерактивные технологии Семинар-дискуссия Информационнокоммуникационные образовательные технологии Семинарское занятие в форме презентации	4
4	Основы гражданского права	Лекция Семинар	Технологии проблемного обучения Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции-визуализации Интерактивные технологии Семинар-дискуссия Информационнокоммуникационные образовательные технологии Семинарское занятие в форме презентации	8
5	Основы уголовного права	Лекция Семинар	Технологии проблемного обучения Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции-визуализации Интерактивные технологии Семинар-дискуссия Информационнокоммуникационные образовательные технологии Семинарское занятие в форме презентации	8
6	Основы трудового права	Лекция Семинар	Технологии проблемного обучения Проблемная лекция с элементами лекции-дискуссии и лекции-визуализации Интерактивные технологии Семинар-дискуссия Информационнокоммуникационные образовательные технологии Семинарское занятие в форме презентации	4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль (зачет) по итогам освоения дисциплины.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1 ОК-5	Промежуточный	уо, уо-2, пр, пр-4, ТС-1	1-6	
ОК-7	Промежуточный	УС), уо-2, пр, пр-4, ТС-1	1-6	
ОК -8	Промежуточный	уо, уо-2, пр, пр-4, ТС-1, ТС-2	1-6	
	Итоговый	УО-1	1-6	
Итого				0,4

УО — устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по Дисциплине, модулю (УО-4); (ПР) — письменные работы: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); ТС — технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

## 4.2. Контрольно-диагностические материалы.

### 4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности
2. Права человека, их классификация и закрепление в международном праве. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. 3. Основы конституционного строя РФ.
4. Формы национально- государств. устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
5. Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей. Местное самоуправление.
6. Правоохранительные органы России.
7. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
8. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права.
9. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
10. Объекты гражданского права. Их классификация. П. Сделки и договоры. Понятие и классификация.
12. Наследственное право: субъекты, состав наследственного имущества.

13. Формы наследования, порядок принятия наследства.
14. Авторское право, субъекты и объекты авторского права, особенности защиты.
15. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
16. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав).
17. Административные наказания (понятие и виды).
18. Условия и порядок заключения брака.
19. Основания и порядок прекращения брака.
20. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
21. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов.
22. Брачный договор.
23. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
24. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.
25. Алиментные обязательства в семье.
26. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
27. Вина. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Уголовные наказания, виды, цели. Принудительные меры медицинского характера.
30. Тяжесть преступлений. Соучастие и стадии совершения преступления. Особенности назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии.
31. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью.
32. Преступления против личности, жизни и здоровья.
33. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: порядок заключения и условия.
34. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
35. Прекращение трудовых правоотношений по инициативе работника: основания и порядок.
36. Прекращение трудовых правоотношений по инициативе работодателя: основания и порядок.
37. Трудовые споры и порядок их разрешения.

#### 4.2.2. Примерная тематика реферативных работ

1. Социально-нормативные системы в здравоохранении.
2. Закон и подзаконные акты в здравоохранении.
3. Частная система здравоохранения в России.
4. Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан.
5. Развитие международного медицинского права.
6. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
7. Механизмы защиты прав человека в России.
8. Адвокатура в Российской Федерации.
9. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

10. Юридическая служба в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.
11. Правовой статус учреждения.
12. Гражданско-правовая ответственность юридических и физических лиц.
13. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
14. Компенсация морального вреда.
15. Международно-правовая защита прав ребенка.
16. Метод регулирования семейных отношений.
17. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
18. Правовые аспекты охраны репродуктивного здоровья.
19. Дисциплинарная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
20. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
21. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
22. Правовое значение диплома, сертификата специалиста, лицензии.
23. Правовые аспекты стандартизации лечебно-диагностического процесса.
24. Предпринимательская деятельность в медицине и фармации.
25. Принципы налогообложения.
26. Уголовно-правовая охрана прав и свобод человека в России.
27. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
28. Обоснованный риск в медицине и фармации.
29. Принудительные меры медицинского характера.
30. Правовой статус врача общей практики.

#### 4.23. Примеры тестовых заданий текущего контроля.

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государство»?

- А) это все окружающее правителя (государя)
- Б) это форма организации общества, основной институт политической системы
- В) это единственный собственник всех средств производства.

2. Право возникло:

- А) позже государства Б) раньше государства В) параллельно с государством.

3. Право — система норм:

- А) установленная государством Б) одобренная народом В) предписанная свыше.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция.

5. Каково второе название конституционного права?

- А) основное право Б) государственное право В) управленческое право.

#### 4.2.4 Пример ситуационных задач.

Задача 1. Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка признана недействительной.

Вопросы:

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность? 3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений? 6.

Задача 2. Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака?
2. Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?
3. Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?
4. В чем они выражаются?
5. Где решается вопрос о признании брака недействительным?

## 5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Планируемое число студентов пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число экз. на кафедре
Основная литература					
1	Леонтьев, О. В. Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. [Электронный ресурс]		75		
	/ О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010. Чл. - 2010. - 175 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				
2	Леонтьев, О. В. Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. чл. - 2010. - 175 с. ч. 2. - 2013.- 175 с.	61:34 л 478	75	48 48	

3	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению : учебное пособие / О.В. Леонтьев. - СПб. : Спецлит, 1003. - 136 с.	61:67 л 478	75	297	
ополнительная лите а а					
1	Правоведение : в 2-х частях / под ред. Ю. Л. Шевченко. - М. : ГЭОТАРМЕД, 1001 - . - (Медицина и право). чл. - 215 с. ч.2. - 88 с.	61:34 п 685	75	4 4	
2	Шкатулла, В. И. Правоведение : учебное пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сыгинская. - 6-е изд. стереотипное. - М. : Академия, 1007. - 508 с.	67 ш 660	75	1	
3	Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие для вузов по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Медицинское право" / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 350 с.	61 с 228	75	1	
4	Правоведение. Медицинское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплинам "Правоведение", "Правовые основы деятельности врача" / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. • Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с.	61 п 685	75	4	

## 5.2. Нормативно-правовые акты

	Нормативно-правовой акт
--	-------------------------

1	2
1.	<p>Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>.</p> <p>2. Конвенция о правах ребенка// Там же.</p> <p>3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml</a>.</p> <p>4. Европейская социальная хартия (пересмотренная). Страсбург, 3 мая 1996 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm">http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm</a></p> <p>5. Конституция Российской Федерации Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>.</p> <p>6. Бюджетный кодекс Российской Федерации Там же.</p> <p>7. Гражданский кодекс Российской Федерации Там же.</p> <p>8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Там же.</p> <p>9. Налоговый кодекс Российской Федерации Там же.</p> <p>10. Семейный кодекс Российской Федерации // Там же.</p> <p>11. Трудовой кодекс Российской Федерации // Там же.</p> <p>12. Уголовный кодекс Российской Федерации Там же.</p> <p>13. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Там же.</p> <p>14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Там же.</p> <p>15. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» Там же.</p> <p>16. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Там же.</p> <p>17. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Там же.</p> <p>18. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Там же.</p> <p>19. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Там же.</p> <p>20. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» //Там же.</p> <p>21. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» Там же.</p> <p>22. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» Там же.</p> <p>23. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61 -ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Там же.</p> <p>24. Федеральный закон от 24 июля 1009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» Там же.</p> <p>25. Федеральный закон от 9 февраля 1009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» Там же.</p> <p>26. Федеральный закон от 9 февраля 1009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» Там же.</p>



	самоуправления»
--	-----------------

31.	//Там же. Федеральный закон от 24 апреля 1008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Там же.
32.	же.
33.	Федеральный закон от 29 декабря 1006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах
34.	государственной поддержки семей, имеющих детей» // Там же.
35.	Федеральный закон от 27 июля 1006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Лам же.
36.	Федеральный закон от 27 июля 1006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» НТам же.
37.	Федеральный закон от 10 января 1003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Там же.
38.	Федеральный закон от 31 мая 1002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Там же.
39.	Федеральный закон от 10 января 1002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» Лам же.
40.	Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» Н Там же.
41.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // Там же.
42.	Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» Н Там же.
43.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Там же.
44.	Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» НТам же.
45.	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» НТам же.
46.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» Н Там же.
47.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в
48.	Российской Федерации» // Там же.
49.	Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» Н Там же.
50.	Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101 -ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Там же.
51.	Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» НТам же.
52.	Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Там же.
53.	Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» НТам же.
54.	Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Там же.

55.	Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081 г. Москва «О лицензировании фармацевтической деятельности» Н Там же.
56.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 1004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития» // Там же. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Там же. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. № 394 г. Москва «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией» // Там же.
57.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 1004 г. № 321 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации» / Там же.
58.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения// Там же.
59.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Н Там же.
60.	Приказ МЗиСР от 29 декабря 1007 г. № 822 «Об утверждении Перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях» / Там же.
61.	Приказ МЗиСР от 29 декабря 1007 г. № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях» // Там же. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 г. Москва «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» Н Там же.

### 5.3. Информационное обеспечение дисциплины. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. — М. : Издательская группа «ГЭОТАРМедиа», 2015. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> — индивидуальный; коллективный в Научной библиотеке КемГМА — через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». — М., 2015. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс»

[Электронный ресурс]. — СПб. :Консорциум «Кодекс», 2015. Режим доступа: сетевой оффисный вариант по ТРадресу академии.

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ТАИТ» / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. Котельники, 2014. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; — с личного IP-адреса по логину и паролю, зарегистрированного с П)-адреса академии.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень помещений и оборудование, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

На лекциях и практических занятиях применяются современные аудиовизуальные средства обучения с использованием компьютерных технологий: мультимедийные презентации лекционного материала, электронные варианты учебно-методических рекомендаций по всем темам учебной дисциплины. Перечень учебно-наглядных пособий представлен слайдами, плакатами, учебными фильмами, а также структурно-логическими схемами, таблицами и графиками, обеспечивающими реализацию целей дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено набором демонстрационного оборудования: доска, флوماстеры, слайды, компьютер.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (12 часов). В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-провокаций. На семинарских занятиях используются следующие технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, ключевые термины, маркировка текста. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению тем дисциплины.

Практические занятия является одним из основных видов работы по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления и предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает

предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, дидактических задач, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правоведение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам КемГМА и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научноисследовательскую работу, оформляют ее результаты и представляют в форме доклада.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ведением дискуссии, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Для обучающихся, систематически посещающих учебные занятия, зачет складывается по накопительной системе. На каждом занятии обучающимся предлагается выполнить индивидуальное или групповое задание продуктивного или творческого характера. Студентам, имеющим пропуски занятий, предлагается выполнить либо тест, либо другое контрольное задание (в зависимости от пропущенной темы).

## 8. ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «Правоведение» (анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «Правоведение». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий

---

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий

---

---

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий

---

---

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий

---

---

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

---

---

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Автор (ы):